

Цели	Совместная образовательная деятельность детей со сверстниками и взрослыми	Самостоятели	Взаимодействии с семьями по реализации
------	---	--------------	--

Примерный план НОД подготовительной группы «Бабочка» на период с 04.09.2023 по 08.09.2023

Тема недели:

«Красивым быть – не значит им родиться, ведь красоте мы можем научиться!»

Примерное распределение воспитательно-образовательной деятельности с 4 по 8 сентября 2023 г.

Тема недели:

«Красивым быть – не значит им родиться, ведь красоте мы можем научиться!»

Цель:

становление эстетического отношения к окружающему миру; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (ФГОС п.2.6).

Итоговое мероприятие:

творческая мастерская «Создание своего неповторимого шедевра»

Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Понедельник, 4 сентября</p> <p style="text-align: center;">Тема дня: «Красота в движении»</p>	<p>Обучение грамоте Буква Аа и звук [а]. Цель: ознакомление с артикуляцией звука [а]. (Нищева Н.В., стр. 26-29)</p> <p>Рисование «Балерина». Цель: формирование навыка рисования фигуры человека в движении; закрепление умения передавать пропорции человеческой фигуры.</p> <p>Физкультура по плану инструктора по ФК</p>	<p>Утро Беседа о красоте. Цель: ввести понятие о красоте природной, духовной, рукотворной; подведение детей к пониманию красоты как эстетической категории и ее проявлений в природе и произведениях искусства, к пониманию положительного влияния красоты на ум и сердце человека, доброты – как красоты души; к пониманию того, что поэты, композиторы, художники дарят красоту всем, кто хочет прикоснуться к ней.</p> <p>Беседа «Детям о балете». Цель: ознакомление детей с историей возникновения балета, униформой танцоров, устройством театральной сцены, правилами поведения в театре. (красота в движении – грация, изящность)</p> <p>Прогулка Наблюдение за солнцем. Цель: формирование понятия о том, что, когда наступает осень, изменяется высота стояния солнца, оно перестает прогревать воздух, дни становятся короче, а ночи длиннее, люди одеваются теплее. Словарь: прохладнее, всходит, садится, короче, длиннее. Художественное слово (пословицы): Всякому лету конец, а осени начало. Не жди от осени солнца. Этот месяц самый прекрасный, появляется лист первый красный, остывает немного земля, урожай украшает поля. Воздух будто наполнен добром, этот месяц зовут сентябрем. (Н. Григорьева)</p> <p>Подвижная игра «Земля, вода, воздух, огонь». Дети берутся за руки, образуя круг, ведущий – в центре. Он бросает мяч ребенку и говорит при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если ведущий сказал «земля», то игрок, поймав мяч, должен быстро назвать какое-нибудь животное. На слово «вода» нужно назвать рыбу, на слово «воздух» - птицу. Если ведущий скажет «огонь», все, взмахивая руками, должны кружиться на месте. Невнимательные игроки выбывают из игры.</p> <p>Вечер Просмотр видеоролика о мужском балете. Составление общего рассказа по картине Э. Дега из цикла «Танцовщицы» (по выбору воспитателя). Цель: формирование навыка составления описательного рассказа творческого характера с опорой на картину; совершенствование умения использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.</p>	<p>Фотографии балерин в движении; Фонограмма «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» ; Репродукции картин Э. Дега из цикла «Танцовщицы »; Материал для самостоятельной художественной деятельности детей; Атрибуты к С/ролевой игре «На балете». Двигательная импровизация под музыку.</p>	<p>Д/з прогулка с детьми в парке, наблюдение за красками осени</p> <p>Посещение театра оперы и балета</p> <p>Просмотр дома детского балета, например, «Спящая красавица» , «Золушка»</p>
--	--	---	--	--

Вторник, 5 сентября

Тема дня: «Красота слова»

ФЭМП «Осень. Деревья» Цель: совершенствование навыка количественного счета в пределах десяти, навыка счета на слух, навыка соотнесения числа и цифры; закрепление знаний о составе числа (числа «семь», «восемь», «девять»); совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. (Нищева Н.В., стр. 17-27)
Конструирование из конструктора Лего. Цель: упражнение детей в построении фигур по схеме.
Музыкальное по плану музыкального руководителя
Окружающий мир по тематической неделе «Красота слова в коротких рассказах М.М. Пришвина». Цель: воспитание у детей любви к родному языку и к родной природе

Утро Ситуативный разговор «Могут ли слова быть красивыми?» Знакомство со стихотворением об осени. Чем интересен этот пейзаж? Беседа о стихотворении.
Прогулка Наблюдение за огородом детского сада. Цель: закрепление знаний детей о том, что осенью созревают овощи, фрукты, люди собирают урожай и сберегают его для употребления зимой. В народе осень называют «щедрой» именно потому, что она приносит богатый урожай. Какие овощи собирают? Какие фрукты и ягоды созревают? Выращенный урожай осенью собирают и стараются сберечь на зиму, потому что овощи и фрукты содержат много витаминов и их употребление зимой полезно. Как сохранить овощи и фрукты? Словарь: овощи, фрукты, созревают, «щедрая» осень. Художественное слово (объясните, почему так говорят):
Август еду готовит, а сентябрь подаёт её к столу. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой. Кто целый год ленится, тот в сентябре голодает.
В огороде много гряд, есть и репа, и салат. Тут и свекла, и горох, а картофель разве плох? Наш зеленый огород нас прокормит целый год. (А. Прокофьев)
Подвижная игра «Разбитая тыква». Тыкву прикрепляют на колышке выше плеч играющих. Колышек вставляют в землю. На расстоянии 10 шагов проводят линию, на которую становится игрок лицом к тыкве, держа в руках палку длиной 1 м и толщиной около 3 см в диаметре. Игроку завязывают глаза платком, несколько раз оборачивают на месте, после этого он должен угадать, где находится тыква, подойти к ней и ударить палкой. Выигрывает тот, кто с первого раза попадет по тыкве.
Вечер Игровое упражнение «Комплименты». Цель: побуждение детей подбирать красивые и добрые слова при обращении друг к другу.
Прогулка Подвижная игра «Земля, вода, воздух, огонь». Дети берутся за руки, образуя круг, ведущий – в центре. Он бросает мяч ребенку и говорит при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если ведущий сказал «земля», то игрок, поймав мяч, должен быстро назвать какое-нибудь животное. На слово «вода» нужно назвать рыбу, на слово «воздух» - птицу. Если ведущий скажет «огонь», все, взмахивая руками, должны кружиться на месте. Невнимательные игроки выбывают из игры.

Фонограмма звуков природы, музыкальных инструментов . Картина осени

Рекомендации родителям по организации творческой деятельности дома

<p style="text-align: center;">Среда, 6 сентября</p> <p style="text-align: center;">Тема дня: «Красота природы»</p>	<p>Развитие речи – грамматический строй речи «Ирис расцвел». Цель: совершенствование навыка определять ударный слог в слове; формирование представления о том, что с изменением ударения может измениться и смысл слова. (Грамматика для дошколят, стр. 91)</p> <p>Рисование Осенний пейзаж в технике монотипия. Цель: совершенствование навыка рисования в технике монотипия.</p> <p>Физкультура по плану инструктора по ФК</p>	<p>Утро Беседа о сентябре. Цель: расширение представлений детей о времени года – осени (приметы, как называли в старину). (Учим детей наблюдать и рассказывать, стр. 162)</p> <p>Беседа о садовых цветах, которые цветут незадолго до первого снега.</p> <p>Прогулка Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Цель: рассматривание с детьми паучков; рассказать, как они приспособились к условиям существования, обосновать их пользу в природе.</p> <p>Вы заметили, что осенью появляется много паучков? Они расселяются, перелетая на паутинках: ищут место повыше. Для этого поднимают брюшко и выпускают нитку паутинки. Струя теплого воздуха подхватывает довольно длинную нить и таким образом переносит паучка. После приземления паучок прячется под листья или сухую траву и засыпает там до весны. А паутинки летают над полями, садами – и блестят под лучами солнца. Это время называют «бабье лето», потому что это последние теплые осенние дни. Словарь: паук, паучок, паутинка. Художественное слово (приметы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если в сентябре много паутинок и пауков – осень будет ясной, а зима морозной. • Чем теплее и суше сентябрь, тем позже наступит зима. • Когда на растениях много паутинок – погода долго будет теплой. <p>Пролетают паутинки с паучками в серединке, и высоко от земли пролетают журавли. (Е. Трутнева)</p> <p>Подвижная игра «Камешки». Каждый участник должен иметь по 10 камешков, причем один отличающийся по цвету. Игрок невысоко подбрасывает камешки и подставляет руки в том месте, где они должны упасть. Те камешки, что упали на кисти рук, игрок вновь подбрасывает и старается поймать их на лету. Если пойманное количество камешков не парное, один откладывается, и игрок снова подбрасывает камешки. Считается, что игрок проиграл и тогда, когда поймает парное количество или вместе с другими камешками поймает и меченый. Когда все камешки будут на руках у игроков, подсчитывают, кому сколько досталось. Выигрывает тот, у кого окажется наибольшее количество камешков.</p> <p>Вечер Заучивание стихотворения наизусть.</p> <p>В сентябре кружатся листья, кто их красит желтой кистью? В октябре все птичьи стаи вдаль за море улетают. А ноябрь – месяц скучный, он сгребает листья в кучу, Сыплет сереньким дождем, и гулять мы не идем!</p>		
---	---	--	--	--

Четверг, 7 сентября

Тема дня: «Красота внутри нас»

Развитие речи.
«Жизнь дана на добрые дела».
Цель: развитие диалогической речи детей, формирование умения подбирать определения к слову; составлять предложение разной грамматической структуры.
(Парамонова, стр. 51)

ФЭМП «Хоровод листьев». Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Ознакомление со знаками «+» и «=» и формирование умения пользоваться ими для записи решения задачи.

Музыкальное по плану музыкального руководителя

Утро Ситуативный разговор «Зачем нужны хорошие поступки?» Цель: формирование представления в том, что у ребенка можно выделить четыре мира: природный, рукотворный, мир людей и мир собственного «Я», который характеризуется его поступками.

Прогулка Наблюдение за туманом. Цель: ознакомление детей с явлением, характерным для осени, – рассказать, как он образуется, наблюдать за ним. Сегодня утром как будто туча опустилась на землю и окутала все вокруг: дома, деревья, дороги. Очень трудно что-либо рассмотреть вдали. А если долго держать ладонь раскрытой – она станет влажной. Это оседают мелкие капли воды, которые висят в воздухе. Такие же капельки заметны на траве, листьях. Это – туман. Но как только взойдет солнце – он рассеется. Погода станет солнечной и ясной, небо – высоким и бездонным – таким оно бывает только ранней осенью. Словарь: туман, стелется, рассеивается. Художественное слово (проверь, бывает ли так):

Утром туман поднимается, образуя тучи, – на дождь; падает на землю – на сухую погоду. Кто-то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез. Не осталось ни пенька, ни куста, только белая кругом пустота. Где же спрячется птица и зверь? И куда за грибами теперь? (туман) (И. Токмакова)

Подвижная игра «Серый кот». Все участники игры «мышки», ведущий – «серый кот». Все игроки становятся цепочкой и, держа друг друга за руки, ходят по площадке в разных направлениях: по прямой, по кругу или по какой-нибудь кривой линии. Первым в цепочке стоит «серый кот». Во время движения он спрашивает: – А мыши есть? – Есть! – отвечают «мышки». – Кота они боятся? – Нет! – отвечают «мышки». – Вот и проверим, берегитесь!

С этими словами «мышки» бросаются врассыпную, а «серый кот» ловит их. Пойманный игрок становится «серым котом», а его предшественник – «мышкой».

Вечер «Александр Сергеевич Пушкин». Цель: ознакомление детей с поэтом А.С. Пушкиным. Спросить детей, знакомо ли им имя Александр Сергеевич Пушкин? Чем знаменит этот человек? Все вместе вспоминаем сказки Пушкина, которые нам известны («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке»). Рассказать детям о том, что Пушкин писал не только сказки, но и стихи. Предложить детям послушать рассказ об одном мальчике, который выучит стихотворение и захотел узнать о поэте, который его написал. Прочитать Рассказ Даниила Хармса «Пушкин». Предложить послушать, как сказочно звучат поэтические строки в стихотворении Пушкина «У лукоморья». В заключении предложить детям посмотреть дома вместе с родителями мультфильмы по сказкам Пушкин

Пятница, 8 сентября

Тема дня: «Красота рукотворная»

Окружающий мир
Экология «Почему нужно убирать мусор». Цель: воспитание осознанного бережного отношения к окружающей среде, учить пониманию зависимости между состоянием окружающей среды и действиями человека; подвести к пониманию того, что иногда мусору можно подарить вторую жизнь (поделки из бросового материала).

Ручной труд
Создание своего неповторимого шедевра. Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физкультура по плану инструктора по ФК

Утро Беседа о рукотворном мире человека. Цель: подведение детей к пониманию того, что человек создает предметы, чтобы облегчить себе жизнь; закрепление умения классифицировать предметы природного и рукотворного мира.

Прогулка Наблюдение за рассадником. Цель: обращение внимания детей на изменения, которые происходят осенью в цветнике; учить собирать семена, различать, с каких они цветов; показать форму и строение семян. Все лето мы любовались красотой наших клумб. Как цветы росли на ней? Пришла осень, цветы завяли, но всем хочется, чтобы и в следующем году они вновь радовали нас своим разноцветьем. Для этого цветы сохраняют свои семена в коробочках, соцветиях – это бархатцы, мак, астры. Георгины и хризантемы просят выкопать их корешки и сберечь до следующей весны в прохладном помещении. Словарь: цветник, семена, грунт, собирать, сберегать. Художественное слово: Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты. Вянет и желтеет травка на лугах, только зеленеет озимь на полях. (А. Плещеев)

Подвижная игра «Найди цветок». Дети собираются вместе. Взрослый предлагает им повернуться спиной и закрыть глаза. В это время он прячет искусственный цветок. По сигналу взрослого: «Можно искать!» дети открывают глаза и начинают искать цветок. Брать его в руки или показывать взглядом свою находку нельзя. Тот, кто найдет цветок, подходит ко взрослому и тихо говорит ему об этом, а потом возвращается на свое место. Игра продолжается, пока все дети не найдут цветок.

Вечер Выставка и презентация своих шедевров.

Прогулка Подвижная игра «Найди себе пару!» Цель: развитие умения замечать сходство по тому или иному признаку. Ход игры: дети становятся в пары, кто с кем хочет. На сигнал воспитателя (например, удары в бубен) дети разбегаются по всей площадке. На слова: «Найди себе зеленую (желтую, красную) пару!» снова спешат встать в пары с тем, у кого в одежде, обуви есть названный цвет. Тому, кто долго ищет пару, дети говорят: (Лиля, Лиля (называют имя ребенка), не гуляй, быстрее пару выбирай!) Игра повторяется.

